Республика Адыгея

Майкопский район

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский Сад №19"Сказка" п.Удобный, ул.Ленина №16, тел.8(87777)5-41-39

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №19"Сказка"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Семенюта

**Результаты самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 19 «Сказка»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

Процедуру самообследования  детского сада №19 "Сказка" регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

 **Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— функционирования внутренней системы качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 19 «Сказка" с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников

**Юридический и фактический адрес:** 385773, Республика Адыгея, Майкопский район, пос. Удобный, Ленина, дом 16.

**Телефон:**8 (87777) 5 – 41 – 39 .

**Учредитель Учреждения:**  муниципальное образование Майкопский район.

Администрация муниципального образования Майкопского района Республики Адыгея.

**Функции и полномочия Учредителя**  осуществляет Администрация муниципального образования в лице Комитета по образованию.

**Организационно-правовая форма учреждения:**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

**Лицензия:** от 16 января 2012 года регистрационный номер 807 Серия РО № 028155 срок действия: бессрочно.

**Устав** Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 19 «Сказка», утвержден Руководителем Управления образования Муниципального образования Майкопский район от 22 ноября 2011 года.

**Адрес сайта учреждения:**Mr-dou19.ru|bitrix

Адрес электронной почты: mbdoun19skazka @yandex.ru

Детский сад посещает 117 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, филиал- 40 детей

Количество групп – 6

3 группы младшего возраста.

3 группы дошкольного возраста.

 1-ая младшая группа с 1,5 до 3 лет - 17 человека.

 2-ая младшая группа с 3 до 4 лет - 27 человек

 2 мл.- средняя группа с 3 до 5 лет- 30

Старшая группа с 5 до 6 лет - 30 человек.

Старше-подготовительная группа с 5-7 лет -23

Старше - подготовительная группа с 5 до 7 лет - 30 человек

Детский сад функционирует в режиме дня (10,5 часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 17.30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 19 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Раздел 2. Формы и структура   управления.**

**2.1**. **Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 19 «Сказка».**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Совет образовательного учреждения;
* Педагогический совет;
* Общее собрание коллектива;
* Совет родителей Учреждения;
* Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

       Таким образом, в ДОУ реализуется возможность   участия в управлении     детским садом всех   участников   образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ № 19 «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**2.2.** **Руководитель образовательного учреждения**

И. о. заведующей Семенюта Елена Васильевна
Служебный телефон 8 (87777) 5 – 41 – 39

**2.3. Заместители заведующего**:

1. по учебно-воспитательной работе – Алтухова Наталья Викторовна

служебный телефон 8 (87777) 5 – 41 – 39
- по административно-хозяйственной работе – Полканова Марина Валентиновна

служебный телефон - 8 (87777) 5 – 41 – 39

**Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
|               Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогамисогласно штатному расписанию |  |
| Доля воспитателей, имеющихбазовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | В учреждении работает 10 педагогов, 3 специалиста: 2 муз.работника, педагог- психолог.Образовательный уровень. 10 человек (100%) имеет образование педагогической направленности:высшее – 4 человека (40 %)среднее профессиональное – 6 человек (60 %) Возрастной уровень:от 30 до 40 лет - 2 чел.(20 %) от 40 до 50 лет - 2 чел.(20 %) от 50 до 60 лет - 3 чел.(30 %) свыше 60 лет – 2 чел. (20 %)По стажу работы:До 5 лет – 3 чел. (30 %) До 10 лет – 1 чел. (40 %) Свыше 20 лет – 6 чел. (30 %) |  |
| Распределение педагогов поквалификационным категориям. | Высшая квалификационная категория - 1человек (10%);1 квал.категория- 1 чел.(10%)Соответствие занимаемой должности - 8 человек (80 %) |  |
| Наличие и реализация планапереподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. | * 2 человека будут проходить курсы повышения квалификации.
 |  |

**Вывод**: на сегодняшний день 80 % педагогов имеют удостоверения о прохождении  курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

 МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 19 «Сказка» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Раздел 4: Материально-техническое обеспечение ДОУ**

 Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, ранее рассчитанном на 3 группы детей. В настоящее время, после реконструкции 1 группы, в учреждении функционируют 4 группы, в двух группах имеется спальная комната. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое. 2 группы имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам. Филиал МБДОУ №19"Сказка"- одноэтажное здание , рассчитано на 2 группы, имеются спальные комнаты, имеет отдельные выходы.

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

* групповые помещения;
* методический кабинет;
* кабинет психолога;
* медицинская комната;
* пищеблок;
* прачечная;
* игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

 При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 В дошкольном учреждении имеется фотоаппарат, который используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер, мультимедийный проектор.

 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

    В этом учебном году пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для воспитанников групп.

   В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 19 «Сказка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ**

     Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДО основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) издание 3-е, (пилотный вариант) и также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность:

* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;
* «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
* «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
* "Юный эколог" С.Н.Николаевой;
* «Радость творчества» О.А.Соломенниковой;
* «Занятия по психогимнастике» Е.А.Алябевой;
* «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

**Раздел 6. Задачи работы ДОУ в 2016 – 2017 учебном году** **и степень их реализации**

  Реализация поставленных задач решалась через следующие формы работы: учебно-воспитательная работа с воспитанниками, включающими все детские мероприятия, работа с пед.коллективом - проведение пед.советов, семинаров, консультаций, бесед, работа с родителями- проведение родительских собраний, консультаций, бесед, акций, конкурсов и т.д.

В целом все мероприятия годового плана , направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне.

В ходе работы по выполнению программы воспитатели испытывали затруднения в подборе методического и дидактического материала по некоторым темам. Поэтому в дальнейшем необходимо разнообразить предметно-развивающую среду по темам с малым количеством материала.

Работа по первой задаче- **"Обеспечение здоровья и здорового образа жизни"**

В течение года в ДОУ осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное- в помещении;

-физкультурные занятия -3 раза в неделю, одно из них на свежем воздухе;

-ежедневные утренние и вечерние прогулки;

-корригирующая гимнастика;

-гимнастика для глаз;

-закаливающие процедуры: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком;

- занятия по валеологии и ОБЖ с детьми старшего дошкольного возраста;

- создана благоприятная психологическая среда;

По реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

-Мероприятия по охране и жизни детей.

-Оперативные контроли;

- Пед.совет "Один день из жизни сада"

- Консультации для воспитателей и родителей:"Как научить ребёнка осознанно относиться к своему здоровью", "Оптимальная двигательная активность- залог гармонического развития ребёнка", "Адаптация ребёнка в условиях ДОУ".

-Открыты просмотр занятия во 2 младшей группе: "Поможем зайчику быть здоровым"

Все запланированные мероприятия были выполнены, но недостаток по данной задаче в нехватке оборудования по физической культуре, нет на участках спортивной площадки.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году  перед  педагогическим коллективом стоит задача  не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

По второй годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

-Оперативные контроли

-Тематический контроль "Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста"

-Пед. совет "Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС ДО."

- Консультации"Игры в развитии речи детей", "Речевое развитие дошкольников"

-Семинар: "Организация работы по речевому развитию, развитие связной речи дошкольников"

- Открытые просмотры:"В гости к кукле Кате","Морское путешествие", "Дорогами сказок","Путешествие капельки"

- Проведение мастер-класса:"Играя, развиваем речь детей"

-Проведение праздников и развлечений.

Несмотря на систематическую работу по развитию речи некоторые дети имеют низкий уровень речевого развития. Недостатки- в ДОУ нет логопеда. Поэтому работу над речевым развитием продолжать, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.

Третья задача - работа с родителями.

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, направленная на повышение качества и эффективной работы с родителями по воспитанию детей через разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи. Проводились открытые занятия для родителей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в спортивно-игровых мероприятиях и праздниках, проводимых в ДОУ.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропаганда среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С педагогическими  работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности  под личную роспись в специальном журнале планово два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей.

С целью профилактики ДТП во всех возрастных группах проводились мероприятия с детьми:

* беседы, занятия;
* просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
* обыгрывание ситуаций, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

**Для реализации годовых задач были проведены педагогические советы:**

* Установочный: "Новый учебный год на пороге ДОУ"
* «Один день из жизни детского сада»
* «Проектная деятельность как средство формирования познавательного развития дошкольника»
* **«**Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей**»**
* « Итоговый. Результативность работы за 2016-2017 учебный год»

Также проведены 3 тематических контроля, 2 семинара, консультации, 10 взаимопросмотров, 3 мастер-класса. На базе МБДОУ были проведены 2 методических объединения с показом открытых занятий во 2 младшей группе:"Путешествие капельки"и в подготовительной группе:"В гости к осени"

Воспитатели старших групп вместе со своими воспитанниками приняли участие в конкурсе:"Первоцветы"( НАБУ-Кавказ), "О прошлом замолвите слово"( сайт "Любознайка"). В ДОУ прошли конкурсы"Лучшая предметно-развивающая среда ДОУ", "Конкурс проектов"

За 2016-2017 учебный год прошли курсы повышения квалификации 6 воспитателей и музыкальный руководитель. Один воспитатель аттестовался на 1 категорию.

 В 2017 - 2018 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

**Раздел 7. Взаимодействие с родителями воспитанников**

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, направленная на повышение качества и эффективной работы с родителями по воспитанию детей через разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи. Проводились открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в спортивно-игровых мероприятиях и праздниках, проводимых в ДОУ.

 **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы проведения | Мероприятия |
| 1.Знакомствос семьей | Встречи-знакомства | Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков,заключение родительских договоров, социальных паспортов семьи |
| Анкетирование семей | Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг |
| Индивидуальныеи групповыеконсультации | Групповые консультации1. "Адаптация ребёнка к условиям ДОУ" (младшие группы); 2. «Игра в жизни ребёнка»;3. «Организация жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи»»4. «Если ребёнок капризный»;5.«Формирование интегративных качеств дошкольников при поступлении в школу»;6. «Валеология в ДОУ»7. «Как развивать творческие способности детей?»;8. «Стили воспитания детей в семье и их последствия» Общие консультации:1. «Семейные традиции».2. «Ребёнок и компьютер».3. «Готовность ребёнка к школе».4. «Проектная деятельность»Индивидуальные консультации по мере появления различных проблем |
| Общие родительскиесобрания  | 1.«Основные направленияобразовательного процесса в ДОУ»2. «Инновационные технологии в ДОУ» |
| Групповые родительские собрания |  «Адаптация ребенка в детском саду."Развитие речи дошкольника" «Задачи воспитания и обучения на учебный год»«Играйте вместе с детьми» «Роль нравственного воспитания на взаимоотношения детей»"Психологическая готовность к школе"«Антитеррор в ДОУ» |
| Оформлениеинформационных стендов |  «Адаптация ребенка в ДОУ» «Идем в детский сад» «В семье будущий первоклассник» «Уголок здоровья»: «Как уберечь ребенка от несчастья»«Правовое воспитание».«Родная природа».«Учимся говорить правильно».и др.тематики |
| Организациявыставокдетскоготворчества | Тематические выставки детского творчества, персональные выставки детей, выставки работ детей и родителей |
| Приглашениеродителейна детские праздники | Утренники,Развлечения по тематикам |
| Создание памяток. | Тематические папки-передвижки |

В течение года в ДОУ функционировал консультативный пункт, разработан план на год, каждый месяц обновлялась тематика консультаций.

Недостатки: Родители не всегда выполняют рекомендации воспитателей, закрепляют знания, полученные в ДОУ. Иногда возникает непонимание и неуважение к нелёгкому труду педагога.

 **Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Раздел 8. Результаты образовательной деятельности:**

 Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы. Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов усвоения программы.

**Результаты мониторинга:**

**Развитие игровой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **42.5%** | **50,5%** | **28%** | **54%** | **50%** | **23,5%** | **40%** | **21,5%** | **63%** | **72%** | **46%** | **32,5%** |  |
| **средний**  | **45%** | **44%** | **44%** | **46%** | **50%** | **61%** | **49%** | **68%** | **37%** | **28%** | **36%** | **67,3%** |  |
| **низкий** | **12,5%** | **6.5%** | **28%** | **-** | **-** | **23,5%** | **11%** | **10,5%** | **-** | **-** | **18%** | **-** |  |

**ОО"Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **49%** | **80%** | **28%** | **58%** | **66%** | **51%** | **74%** | **19%** | **72%** | **46%** | **-** | **16.5%** |  |
| **средний**  | **40%** | **19%** | **72%** | **42%** | **34** | **42%** | **26%** | **82%** | **28%** | **54%** | **75%** | **80%** |  |
| **низкий** | **11%** | **1%** | **-** | **-** | **-** | **7%** | **-** | **9%** | **-** | **-** | **25%** | **3,5%** |  |

**ОО"Речевое развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **40%** | **67%** | **28%** | **35%** | **50%** | **44%** | **66%** | **8%** | **36%** | **72%** | **-** | **35%** |  |
| **средний**  | **47,5%** | **30%** | **30%** | **50%** | **50%** | **42%** | **27%** | **75%** | **64%** | **28%** | **60%** | **51%** |  |
| **низкий** | **12,5%** | **3%** | **42%** | **15%** | **-** | **7%** | **7%** | **17%** | **-** | **-** | **40%** | **14%** |  |

**ОО"Познавательное развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **40%** | **70%** | **28%** | **40%** | **50%** | **25%** | **49%** | **15%** | **81%** | **80%** | **-** | **30%** |  |
| **средний**  | **45%** | **27%** | **58%** | **45%** | **50%** | **62%** | **29%** | **75%** | **19%** | **20%** | **86%** | **63%** |  |
| **низкий** | **15%** | **3%** | **14%** | **15%** | **-** | **13%** | **22%** | **10%** | **-** | **-** | **14%** | **7%** |  |

**ОО"Художественно-эстетическое развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **36.5%** | **61,5%** | **28%** | **37%** | **50%** | **10%** | **22%** | **14%** | **90%** | **80%** | **-** | **27,5%** |  |
| **средний**  | **51%** | **38,5%** | **44%** | **62,5%** | **50%** | **85%** | **78%** | **73%** | **10%** | **20%** | **66%** | **58,5%** |  |
| **низкий** | **12,5%** | **-** | **28%** | **2,5%** | **-** | **7%** | **-** | **13%** | **-** | **-** | **34%** | **14%** |  |

**ОО"Социально-коммуникативное развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения программы** | **Группа****"Бусинки"** | **Группа****"Солнышко"****(филиал)** | **Группа****"Цветик-семицветик"** | **Группа****"Солнышко"** | **Группа****"Незабудки"****(филиал)** | **Группа****"Фантазёры"** |  |
| **1мл** | **2мл** | **1мл** | **2мл** | **ср** | **2мл** | **ср** | **старшая** | **старш** | **подг** | **старш** | **подг** |
| **высокий** | **52,5%** | **58%** | **28%** | **25%** | **66%** | **74,5%** | **60%** | **20,7%** | **63%** | **90%** | **-** | **29%** |  |
| **средний**  | **37,5%** | **35%** | **72%** | **75%** | **34%** | **17%** | **38%** | **76%** | **37%** | **10%** | **80%** | **61%** |  |
| **низкий** | **10%** | **7%** | **-** | **-** | **-** | **8,5%** | **2%** | **3,3%** | **-** | **-** | **20%** | **10%** |  |

**Общий итог:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения программы** | **Развитие игровой деятельности** | **Соц.-ком.развитие** | **Речевое** **развитие** | **Познавательное****развитие** | **Физич.****развитие** | **Худ.-****Эстет.****развитие** |
| **Высокий** | **41%** | **45,4%** | **42,5%** | **42,5%** | **45%** | **38%** |
| **Средний** | **48%** | **48%** | **46%** | **48%** | **50%** | **53%** |
| **Низкий** | **11%** | **6.5%** | **11,5%** | **9,5%** | **5%** | **9%** |

**Раздел 9. Результаты коррекционно – психологической работы** Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

     Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

    В 2017 году количество выпускников составило 13 детей , в филиале- 14 , итого 27 детей .

     В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием речевых, познавательных способностей детей.

     Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

 С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно - развивающие занятия в группе по познавательному развитию, привели к повышению общего уровня психического развития детей нашего ДОУ и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

41% детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе (11 детей);

52% детей имеют средний уровень готовности к обучению в школе (14 детей).

7% детей имеют низкий уровень готовности к обучению в школе ( 2 ребёнка)

Результаты радуют, в сравнении с прошлыми годами, что говорит о том, что развитие психических процессов у большинства детей соответствует норме. Двое детей имеет низкий уровень готовности к школе. Причины: индивидуальные особенности развития ребенка, рекомендована дальнейшая коррекционная работа.

**Примечание:** коррекционно – психологическая работа специалиста  осуществляется в пределах – 1 ставки педагога-психолога.

**Раздел 10. Качественные и количественные данные** **о дополнительной работе с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид услуги** | **Руководитель** |  |
| **1** | Кружок пот физвоспитанию "Ловкие, смелые, сильные, умелые" | Воспитатель Пацева Р.А.  |  |
| **2** | Кружок по художественно-эстетическому развитию детей - «Радуга красок» | Воспитатель Захарова О. Н. |  |
| **3** | Кружок хореографический «Незабудка» | Музыкальный руководитель Москвичёва Т. В. |  |
| **4** | Кружок по экспериментированию"Юные исследователи" | Воспитатель Волынская О.А. |
| **5.** | Кружок по Изо-деятельности "Умелые руки" | Воспитатель Коновалова О.А.Филиал- Головина О.В. |
| **6.****7.** | Кружок "Весёлый Язычок" по развитию речиГруппа кратковременного пребывания по подготовке к школе "Учимся играя" |  Филиал-Воспитатель Янковская С.П.Старший воспитатель Алтухова Н.В.Воспитатель Захарова О.Н. |

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

**Раздел 11. Достижения ДОУ**

Накопленный педагогами и администрацией инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ  в 2016-2017учебном году имел место быть. ДОУ принял участие к экологическом конкурсе "Первоцветы" "Набу-Кавказ", в патриотическом конкурсе детских рисунков "О прошлом замолвите слово", в конкурсе по ПДД" Не гоните водители, вы же тоже родители", в конкурсе на участие в пед.чтениях со статьёй по экологии. В следующем учебном году детский сад также планирует  принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

**Раздел 12. Сохранение и укрепление здоровья.**

      Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

     Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

     Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.  Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

   Для совместной деятельности с детьми оборудована спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации   физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни | -щадящий режим (период адаптации);- гибкий режим;- обеспечение светового режима;- световое сопровождение среды и учебного процесса | все группы детей |
| 2.  | Физические упражнения | - утренняя гимнастика;- физкультурно-оздоровительные занятия;- игры большой и малой подвижности;- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение);- обучение спортивным играм | все группы детейстар. и под. группы |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры | - умывание;- мытье рук;- игры с водой (летом);- обеспечение чистоты среды | все группы детей |
| 4. | Воздушные ванны | - проветривание помещений (в т.ч. сквозное);- сон при открытых засеченных фрамугах;- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | все группы детей |
| 5. | Активный отдых | - вечера досугов, развлечений, праздники;- игры-забавы;- недели здоровья | все группы детей |
| 7. | Питание | - рациональное питание | все группы детей |
| 8. | Музпрофилактика | - музсопровождение режимных моментов;- музоформление фона занятий;- музритмическая деятельность; | все группы детей |
| 9. | Психогимнастика | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;- игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций;- коррекция поведения | все группы детейсредняя, старшая, подготовительная группы |
| 10. | Спецзакаливание | - босоножье;- игровой массаж;- дыхательная гимнастика;- обширное умывание | все группы детейстаршая, подготовительная группы |
| 11. | Воздухообменные мероприятия | - (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием | все группы детей |
| 12.  | Пропаганда ЗОЖ | - беседы;- занятия по ОБЖ | все группы детейстаршая, подготовительная группы |

**План оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дозировка | Контингент детей |
| 1. | (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием | 30мин 1 раз в день ежедневно | все дети |
| 4. | Утренняя гимнастика (в носках) | ежедневнов соответствии с возрастом | все дети |
| 5. | Прогулка | Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону | все дети |
| 6. | Дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой и по А. Уманской | Ежедневно, в соответствии с возрастом | все дети |
| 7. | Игровой массаж по методике Уманской  | 2 р. в день ( до завтрака и после дневного сна) | все дети |
| 8. | «Чесночные» киндеры | во время эпидемиологического периода, постоянно  | все дети |
| 9. | Фитонциды (лук, чеснок)  | обед в 1 блюдо ежедневно (с октября по апрель) | все дети |
| 10. | Витаминизация:- витамин С;- «Ревит» | обед в 3 блюдо2 р. в год | все дети |
| 11. | Гигиена режима | * *Питание*

Правильное питание основа здорового развития детей. Особое внимание уделяется организации рационального, энергетически полноценного, сбалансированного и максимально разнообразного питания детей.* *Сон*

Учитывая нервно психические особенности дошкольников очень важно правильно организовать их сон, так как во время сна восстанавливается энергетический потенциал ЦНС, а недосыпание ведет к развитию неврастении и снижению иммунитета* *Умственная и двигательная активность*

Очень важно четко регламентировать умственные и физические нагрузки по их продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учетом психологических и возрастных особенностей. | все дети |
| 12. | Обширное умывание | 1раз в день, после сна | старшая, подготовительная группы |
| 13. | «Босоножье» | Ежедневно, в соответствии с возрастом и периодом года | все дети |
| 14. | Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия | ежедневно | все дети |

  Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

     Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

     ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

     Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* воздушное закаливание;
* витаминотерапия,
* в зимний период – фитонциды;
* С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
* кварцевание.

   Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

 Анализ заболеваемости по группам составил за 2016-2017 учебный год:

 В сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом составил: количество воспитанников увеличилось на 5%, индекс здоровья уменьшился на 0,6%, количество случаев заболеваемости увеличилось на 6 случаев.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Раздел 13. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**13.1. Организация питания**

     В МДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ детского сада № 19 «Сказка».

     При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

     Контроль за организацией питания осуществляется заместителем заведующего по АХР МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 19 «Сказка».

     В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

  Привоз продуктов производится поставщиками заключившими договор с МБДОУ № 19 «Сказка».

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**13.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждениясоответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

     Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

     Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится в соответствии с графиком.

 В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

* реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
* реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
* проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельностисоставлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- обучение сотрудников в учебном центре по правилам пользования газовыми приборами;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по:«Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению  детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения   по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится   вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Раздел 14. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

        Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

        Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

        В 2016 - 2017 году финансирование предусматривало расходование средств, следующим образом.

Произведены работы:

* полная замена оконных блоков
* ремонт групповых помещений
* текущий ремонт

Приобретено

* Детская мебель (стулья, столы)
* Стройматериалы
* Хозтовары
* Светильники
* Спецодежда
* Медикаменты
* Дезинфицирующие средства
* 2 пылесоса

**Раздел 15. Условия осуществления образовательного процесса**

        Территория учреждения и филиала располагаются на отдельных участках, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное, здание филиала -одноэтажное. Имеются участки изолированные друг от друга , принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией  в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде.  Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения  соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Однако на  сегодняшний день существует ряд пробелов  в материально-техническом обеспечении ДОУ

* капитальный ремонт электропроводки;
* замена наружных дверных блоков;
* ремонт прогулочных веранд;
* постройка одной прогулочной веранды.

В 2017-2018 учебном году приоритетным направлением хозяйственной деятельности  ДОУ  будет исправление данного положения.

**Раздел 16. Перспективы деятельности ДОУ**

        На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность  дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период  в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

        Поэтому для администрации и педагогов  детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития ДОУ** | **Основные мероприятия** |
| Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом. | Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах |
| Совершенствование системы работы с одаренными детьми | * Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс
* Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта
* Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию одаренных детей
* Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
 |
| Повышение  квалификации  педагогических работников ДОУ | * Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников
* Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом
* Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов
* Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
 |
| Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг | * Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
* Направление на курсы повышения квалификации педагогов, руководителей кружков
 |
| Совершенствование материально-технической базы | * Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС
 |

Самообследование проводила комиссия в составе:

И. о.заведующей – Е. В. Семенюта

Заместитель заведующего по ВР – Н.В.Алтухова

Заведующий по АХР – М.В. Полканова

01.08.2017 г.